

Dossier pédagogique  
de l'exposition

# La Chaussée Jules-César

2015

PARC NATUREL  
REGIONAL DES BOUCLES  
DE LA SEINE NORMANDE

[www.pnr-seine-normande.com](http://www.pnr-seine-normande.com)



Parc  
naturel  
régional  
des Boucles de  
la Seine Normande

# L'exposition itinérante

L'exposition itinérante "La Chaussée Jules-César" sera proposé

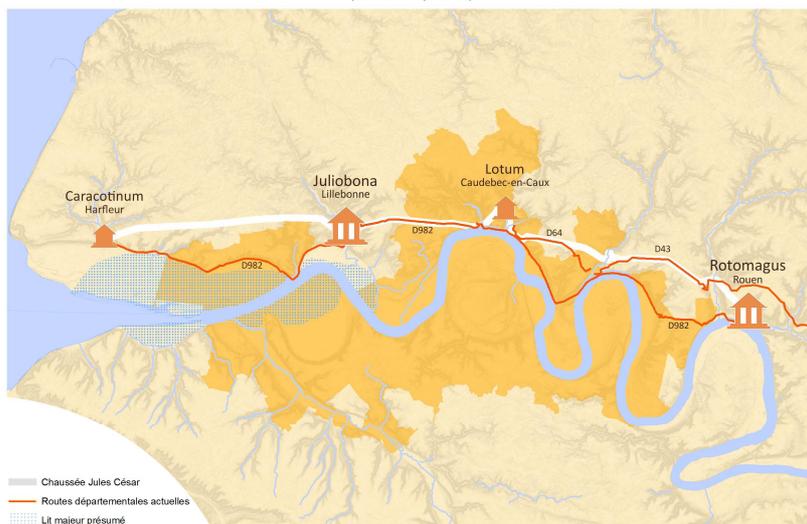
- ▮ du 2 janvier au 16 janvier 2015 à la bibliothèque Guy de Maupassant  
9 Rue Pierre de Coubertin, 76190 Yvetot (02 35 95 01 13)
- ▮ du 19 au janvier au 6 février 2015 à la bibliothèque d'Anneville-Ambourville  
300 rue Mg Lemonnier - 76480 Anneville-Ambourville
- ▮ du 9 février au 6 mars 2015 à la bibliothèque de Hauville  
route de Routot 27350 Hauville (02 32 56 47 65)
- ▮ du 9 mars au 26 mars 2015 à la Maison du Parc naturel régional des Boucles de la Seine Normande 76940 Notre-Dame-de-Bliquetuit (02 35 37 23 16)

19 panneaux et une dizaine d'objets archéologiques composent celle-ci. Créée par le Service départemental d'archéologie du Val d'Oise en collaboration avec le Parc Naturel Régional des Boucles de la Seine Normande, l'exposition retrace l'histoire de la voie romaine Jules-César de Paris à la mer, en passant par Rouen et le territoire du PNRBSN.

## La chaussée Jules-César

*En 52 avant Jésus-Christ, Jules César alors proconsul de Rome, remporte la victoire sur Vercingétorix, chef de la tribu celtique des Arvernes, lors de la bataille d'Alésia. Cette étape de la guerre des Gaules marque le déclin progressif des tentatives d'insurrection des peuples gaulois. Après la conquête, de grands axes routiers sont construits par les ingénieurs romains, reprenant en partie le tracé des voies gauloises existantes. Ces routes suivent fréquemment un tracé rectiligne, nécessitant des aménagements particuliers en fonction de la nature du terrain, des obstacles naturels, et de la qualité de circulation. La chaussée Jules-César appartient à l'itinéraire qui joignait Lyon (Lugdunum capitale des Gaules) à la Manche en passant par Paris (Lutetia) et Rouen (Rotomagus).*

LA CHAUSSEE JULES CESAR SUR LE TERRITOIRE DU PARC NATUREL REGIONAL  
(1er siècle après J.C)



La chaussée Jules-César traverse l'actuel Parc naturel régional des boucles de la Seine Normande, depuis Rouen et en direction de Lillebonne.

# Le dossier pédagogique

Afin d'accompagner les enseignants de primaire et de secondaire dans cette exposition le service éducatif et le PNRBSN propose un dossier pédagogique permettant 3 pistes de travail :

1. Les fonctions de la chaussée Jules-César à cette époque,
2. Construire un ouvrage de cette ampleur à l'époque de l'antiquité,
3. Exhumer une voie de communication disparue depuis l'antiquité.

Les enseignants qui souhaitent davantage de précision ou d'approfondir cette exposition dans le cadre d'un projet personnel peuvent contacter le mercredi matin Monsieur Bourlier Eric, Service éducatif PNRBSN (02 35 37 23 16).

1. Les fonctions de la chaussée pendant l'antiquité.	
<b>Problématique</b>	<b>Quel était l'intérêt de la chaussée à cette époque ?</b>
 Matière ou classe concernée	Histoire, latin, primaire : ce2- cm1- cm2
 Objectifs visés	Replacer la chaussée comme un élément essentiel à l'époque : voie de communication, commerce, structuration du territoire ....
Les fonctions de la chaussée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lieu d'échange avec la Seine : la chaussée permet ainsi de diffuser les produits issus de l'importation et les produits agricoles produits sur le plateau de caux.</li> <li>- <b>UNE CHAUSSEE QUI VA STRUCTURER LE TERRITOIRE</b></li> </ul>
 Piste d'activités possibles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire un lien avec la proximité fluviale sur une carte : la chaussée permet ainsi de diffuser les produits issus de l'importation et les produits agricoles produits sur le plateau de Caux.</li> <li>- Retrouver la logique de connexion entre la chaussée, les oppida et le parcellaire rural à partir des panneaux à reporter sur une carte vierge.</li> </ul>

## 2. Construire une route de cette ampleur à l'époque de l'antiquité

<p>Problématique</p>	<p>Comment les constructeurs de la chaussée ont-ils réalisé cet ouvrage dont on trouve encore des traces à notre époque ?</p>
<p> Matière ou classe concernée</p>	<p>Histoire, latin, géographie, technologie, géologie primaire ce2-cm1-cm2</p>
<p> Objectifs visés</p>	<p>Retrouver les techniques de construction de la chaussée à partir d'éléments retrouvés</p>
<p>Les indices découverts</p>	<p>La chaussée Jules-César traverse l'actuel Parc naturel régional des Boucles de la Seine Normande, depuis Rouen et en direction de Lillebonne. Le tracé a été repéré rive droite sur le plateau franchissant les vallées de l'Austreberthe, de La Fontenelle, de la Rançon et de Caudebec-en-Caux.</p> <p>Les gaulois ou gallo-romains ont fait le choix d'un tracé qui pourrait nous étonner aujourd'hui mais il était à l'époque très rationnel. Les techniques de visée permettaient déjà de suivre une ligne droite de manière assez précise. De plus, il s'agissait de créer le cheminement le plus court tant que les obstacles étaient franchissables : franchir des vallées encaissées ne représentait pas une difficulté majeure, ils maîtrisaient les techniques permettant d'aménager les pentes et les gués.</p>
<p> Piste d'activités possibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporter le tracé de la chaussée à partir des panneaux sur une carte satellisable du secteur du parc</li> <li>- Retrouver les techniques et les matériaux utilisés pour l'élaboration de la route</li> <li>- Elaborer une maquette de la chaussée en mettant en valeur la logique de construction (proximité fluviale, tracé droit, optimisation de la route par rapport au relief)</li> </ul>

### 3. Exhumer une voie de communication disparue depuis l'antiquité

<p>Problématique</p>	<p>Comment les archéologues ont-ils pu retrouver cet axe de communication si important à l'époque, et quels renseignements nous apportent ces fouilles archéologiques?</p>
<p> Matière ou classe concernée</p>	<p>Histoire, latin, géographie, technologie, découverte d'un métier, géologie primaire ce2-cm1-cm2</p>
<p> Objectifs visés</p>	<p>Découverte des techniques de fouille archéologique et renseignement sur cette lecture du passé. Démarche hypothéticodéductive de l'archéologue.</p>
<p>Les indices découverts</p>	<p>Segments alignés en photos aériennes ou images satellites, coupe stratigraphique, chantier de fouille de l'Austreberthe : couches superposées de terrassement, objets archéologiques de fouilles voisines datant de la même époque (peu d'objets sur la voie ont été retrouvés) et témoignant de l'activité locale.</p>
<p> Piste d'activités possibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler sur une coupe stratigraphique fictive et retrouver la fonction des éléments retrouvés</li> <li>- Retrouver les outils des archéologues ainsi que leur fonction (L.I.D.A.R., prospection au sol, photo aérienne, image satellite, microreliefs....)</li> <li>- Retracer la chaussée qui traverse le PNRBSN et replacer des éléments du paysage correspondant avec des éléments ou des traces retrouvés (bâtiment, sculpture, outils, récipients)</li> <li>- Élaborer un décor de l'époque avec des éléments ou des traces retrouvés (bâtiment, sculpture, outils, récipients), retrouver le cheminement hypothèses et déduction de l'archéologue.</li> <li>- Découverte du métier de l'archéologue : condition de travail, qualité, cursus, contraintes...</li> </ul>