

# Livret de découverte de l'exposition « le Parc, 40 ans et après ? »

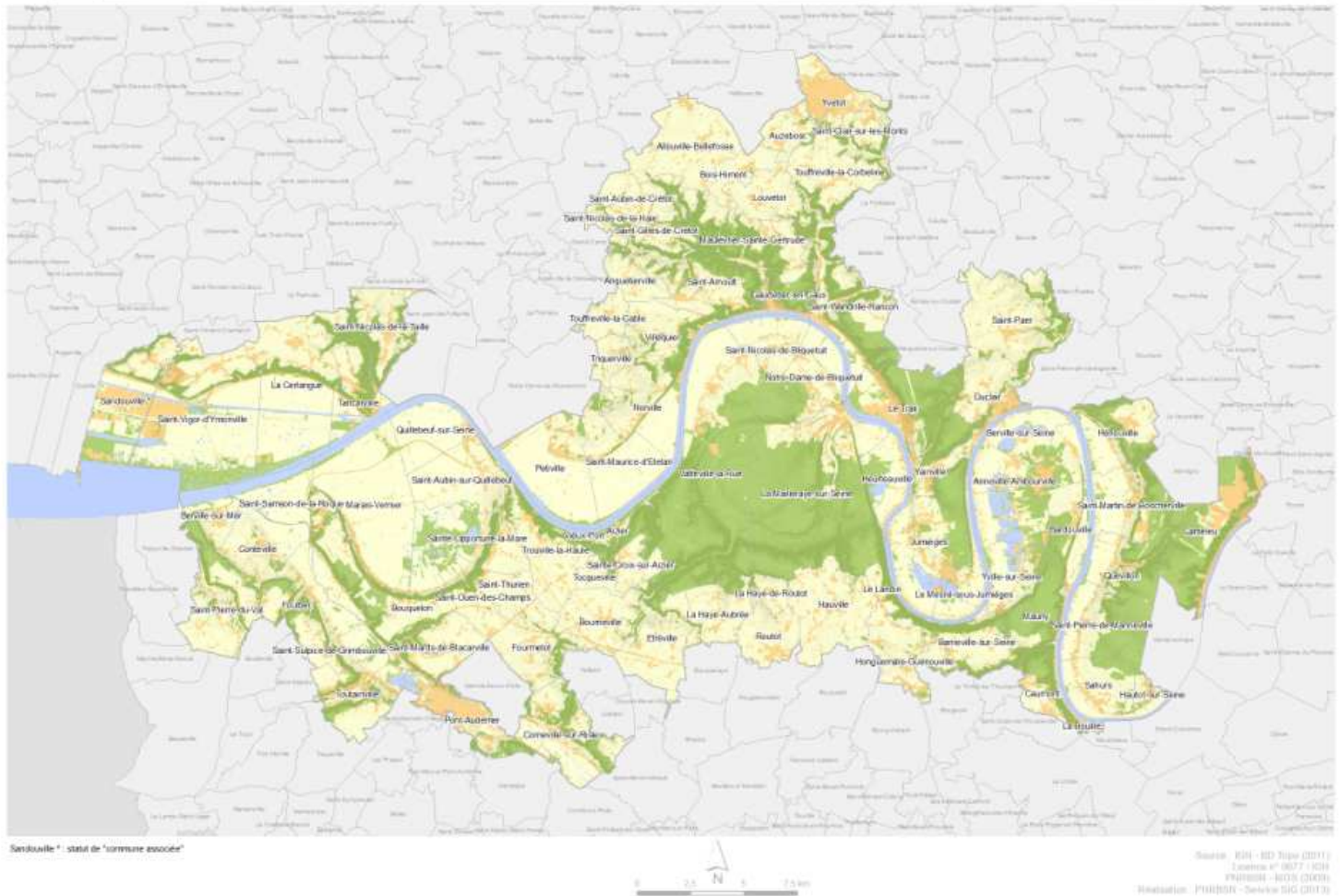
Ecole- Collège- Lycée

## Se situer sur le territoire du Parc :



Trace l'itinéraire reliant ton établissement à la maison du Parc sur la carte.

### PERIMETRE DE LA CHARTE 2013-2025




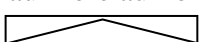



TERRITOIRE

## Connaitre les richesses du Parc :




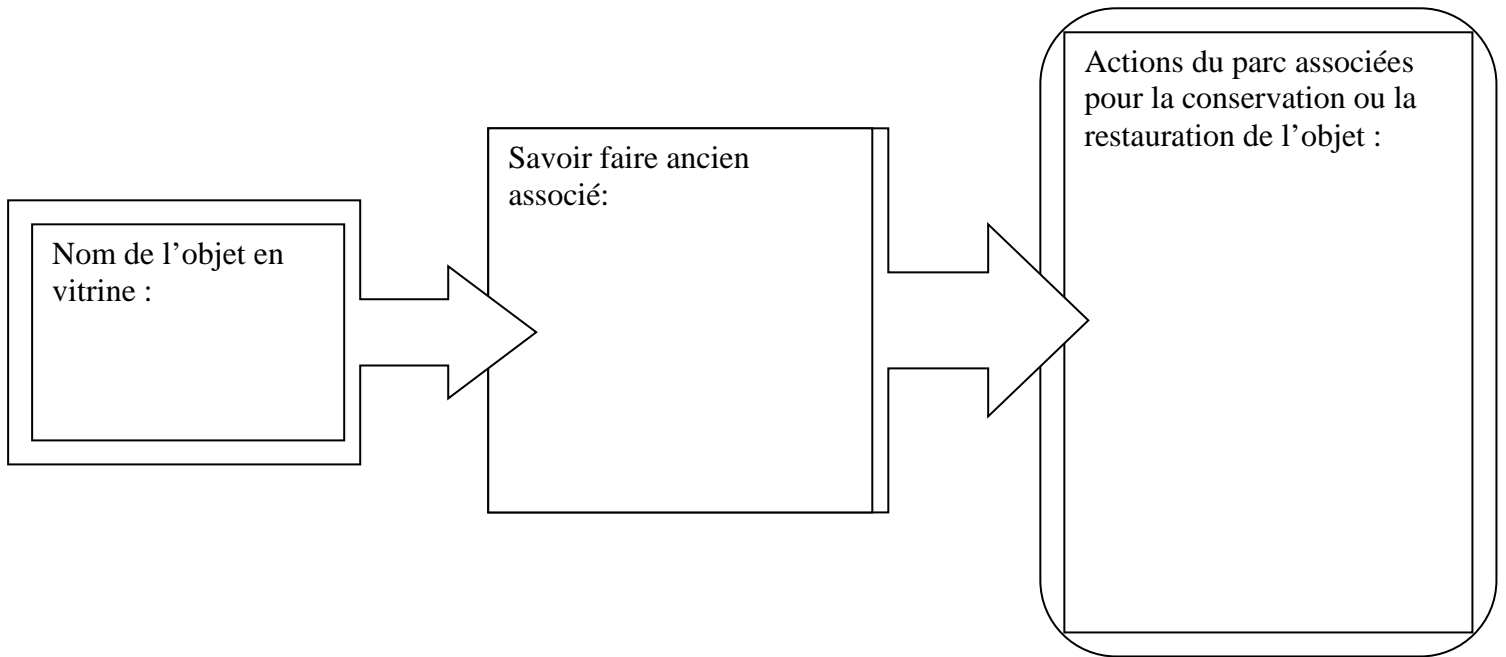
Sur cette même carte, **place**, à l'aide de la légende suivante, les exemples d'éléments qui font la richesse et la diversité du patrimoine du Parc en t'aidant du mur de photos.

3 Marais à délimiter et hachurer	Marais du Trait	Marais de Saint Wandrille	La tourbière d'Heurteauville
3 Abbayes à placer 	Abbaye de Jumièges,	Abbaye de Saint-Wandrille	Abbaye de Saint-Georges-de-Boscherville
3 Forêts à situer 	Forêt domaniale de Brotonne	Forêt domaniale du Trait-Maulévrier	Forêt domaniale de Roumare
3 écomusées 	Maison du lin (Routot)	Chaumière aux orties 	Moulin de Hauville 


--	--	--	--

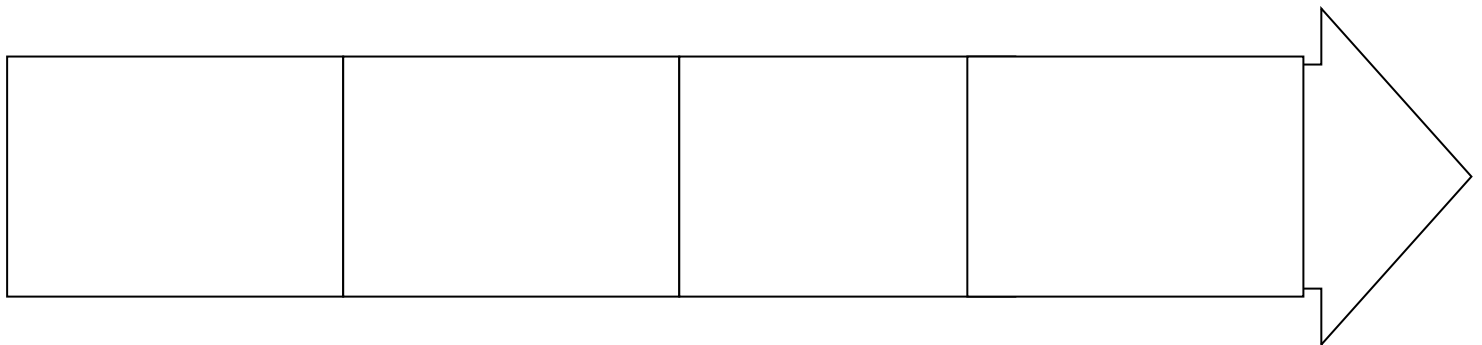
### Comprendre une des missions du parc : la préservation du patrimoine.

 **Complète** cet organigramme à l'aide d'un objet ethnologique de la vitrine :



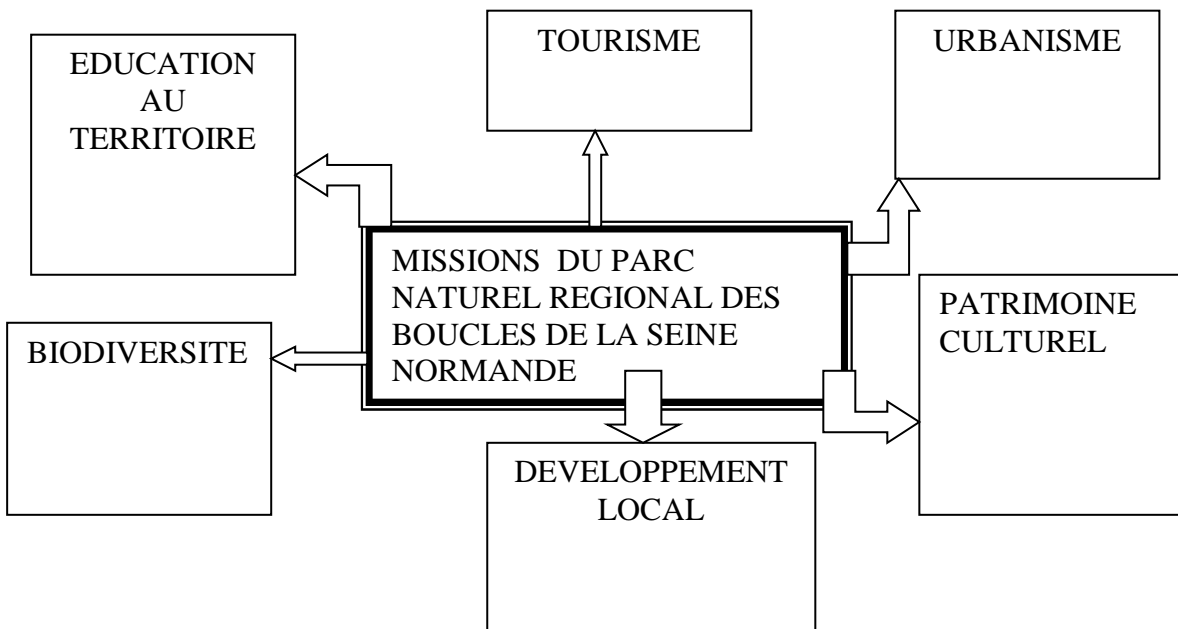
### Découvrir l'histoire du Parc.

 Sur la frise, pour chaque période de la réalisation de la charte du parc **repère** un élément qui te semble important. Précise si l'action que tu as choisie est nationale ou locale.



### Découvrir des métiers liés au Parc.

Les métiers du parc sont regroupés en 6 domaines qui interagissent ensemble.



Voici une liste de 10 métiers exercés par les salariés du Parc (sachant qu'il en existe d'autres) :

1-Chargé de mission Paysage, 2-Chargé de mission Urbanisme opérationnel et réglementaire, 3-architecte conseil, 4-responsable du système d'informations géographique,5-chargé de mission entomofaune,6 -chargé de mission Agriculture durable,7-chargé de communication, 8- animateur éducation à l'environnement et au territoire, 9- conservateur du patrimoine et 10 - documentaliste



Associe le numéro du métier dans le domaine correspondant.



Si tu devais travailler au parc, quel métier aimerais tu exercer ? Et pourquoi ?

### Comprendre la mission d'expérimentation du Parc.

En 1981, une expérience de pâturage extensif rustique sur certaines parcelles du territoire reconnues pour leur valeur écologique a été initiée par le Parc dans la Réserve Naturelle Nationale des Mannevilles.

*Mais quelle a été l'innovation dans cette réserve?*



Barre les mauvaises réponses.

Installation de site de reproduction pour les cigognes.



Introduction de vaches Highland Castle pour pâturage

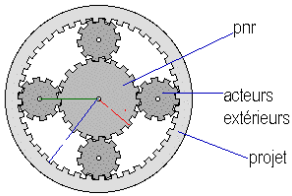


Recensement du triton crêté pour leur préservation.

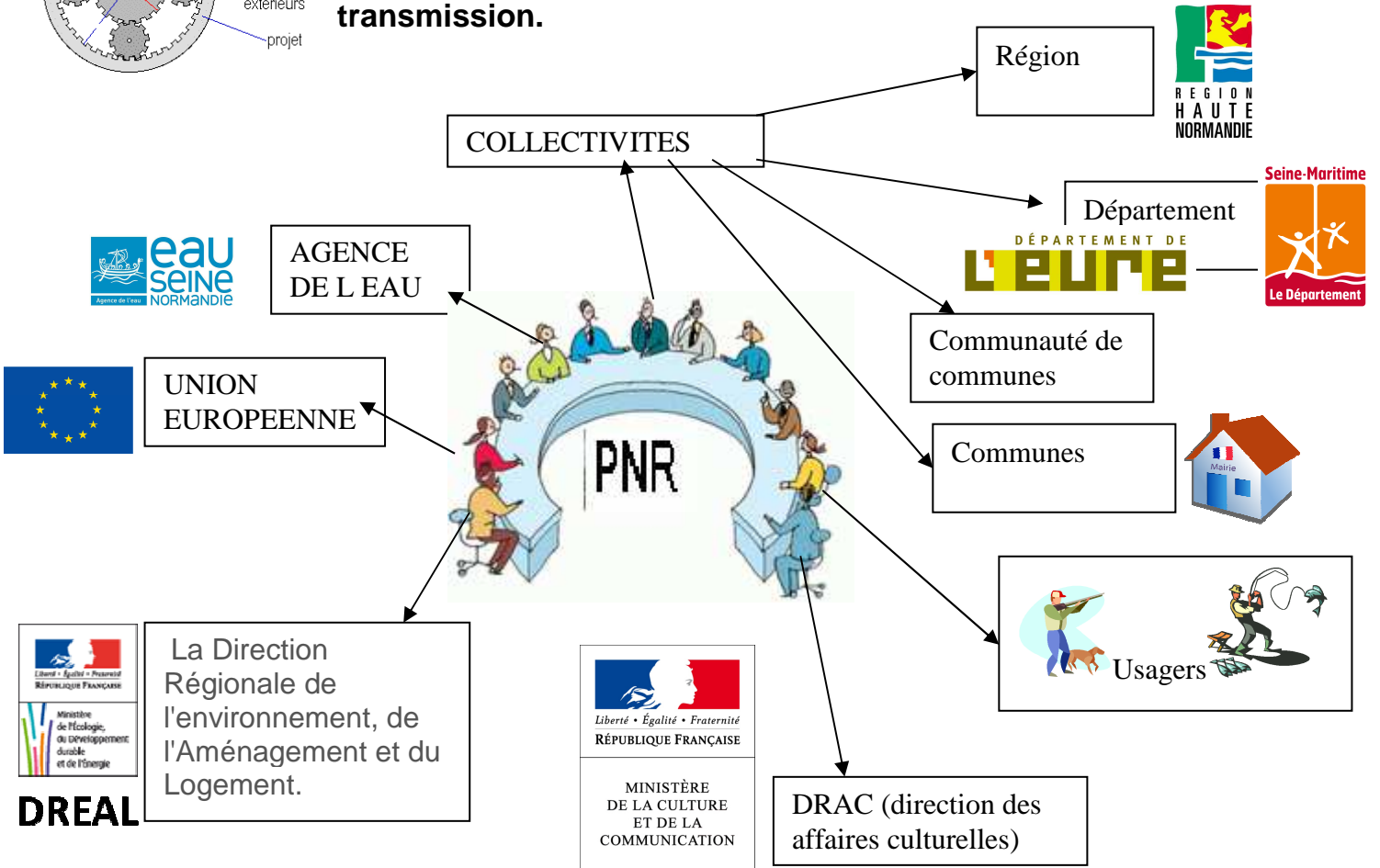


Développement de la taille des arbres têtards





## Comprendre le fonctionnement du Parc comme courroie de transmission.



Le Parc naturel régional des Boucles de la seine Normande permet aux différents acteurs et partenaires de se rencontrer autour de projets communs et d’agir collectivement (partenariat financier, partenariat technique, dialogue commun avec les usagers, mise en œuvre d’actions).



A partir du panneau prenant comme exemple le désenvasement de la Grand’ Mare du Marais Vernier, **retrouve** tous les acteurs et les partenaires du projet réunis par le Parc.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### Le mot de la fin.



A ton avis quelle(s) action(s) devrait mener le Parc naturel régional des Boucles de la Seine Normande dans le futur ?