

EXPOSITION

L'EURE DANS LA GUERRE: VIVRE À L'ARRIÈRE 1914 À 1918



DU 14 NOVEMBRE 2014 AU 3 AVRIL 2015

Archives départementales de l'Eure

2, rue de Verdun à Évreux



QUESTIONNAIRE DE VISITE

Panneau 1 L'Eure à la veille de la guerre

1) Complétez le tableau suivant :

Nombre d'habitants	
Pourcentage de population agricole	
Pourcentage de population travaillant dans l'industrie	

2) Quelle accusation est portée contre l'abbé Heurtebout?

Expliquez

Panneau 2 Le départ pour le front

1) Indiquez la date de la mobilisation générale?

-

2) Complétez le tableau relatif au parcours du soldat René Saincé

Date de naissance	
Zone où il a combattu	
Blessures	
Date et lieu de sa mort	

Panneau 3 Où s'arrêtera le front?

1) Pour quelle raison interdit-on les appareils photographiques?

-

2) Citez et datez un exemple d'incursion allemande dans l'Eure.

-

3) Relevez :

- une ville bombardée par l'aviation allemande :

- les cibles visées :

- une mesure prise pour éviter les bombardements :

Panneau 4 La présence des soldats sur le territoire

1) Complétez le tableau suivant

Villes euroises de garnison	Nationalité d'origine des soldats
	Soldats français
Louviers	
Gaillon	

Panneau 5 De l'Union sacrée à l'exaltation du sacrifice. L'arrière, soutien du front.

1) Comment les civils à l'arrière contribuent-ils à l'effort de guerre?

Donnez trois exemples :

-
-
-

2) Pourquoi Henri Dofal est-il considéré comme un enfant modèle?

-

Panneau 6 De l'arrière vers le font, du front vers l'arrière. Maintenir le lien.

1) Pourquoi Louis Perdrix a-t-il obtenu un sursis agricole en 1915?

-

2) Comment le jeune Tony Bouchon joue-t-il son rôle de "filleul de guerre"?
Citez deux éléments.

-
-

Panneau 7 Des soldats allemands, autrichiens et russes dans l'Eure

1) À quelles tâches sont-ils utilisés dès 1916?

-

2) Quels reproches leur adresse la population locale?

-

-

3) Pourquoi, dès 1917, les autorités limitent-elles les échanges entre la population locale et les soldats russes?

Panneau 8 Se nourrir

1) Citez deux exemples de mesures de restriction à l'arrière.

-

-

2) Donnez deux exemples de produits de substitution (système D)?

-

-

Panneau 9 Se vêtir, se chauffer, se protéger, se soigner

1) Quel produit le ministre du commerce Clementel lance-t-il en 1917?

2) Relevez deux mesures sanitaires adoptées pour éviter la propagation des maladies.

-

-

Panneau 10 S'éclairer, se chauffer, se déplacer

1) En quelle année l'heure d'été est-elle instaurée en France?

2) Quels produits sont utilisés pour remplacer le charbon?

-
-

3) Quel document doit-on présenter pour circuler sur les routes de France?

Décrivez-le précisément?

Panneau 11 S'informer

1) Comment s'explique l'absence de texte à la Une du journal La Tribune du 23 septembre 1916?

-

2) Indiquez une conséquence de la pénurie de papier pour la presse euroise.

-

Panneau 12 Oublier la guerre

1) Relevez trois moyens d'oublier la guerre en les illustrant chacun par un exemple.

Moyens	Exemple

Panneau 13 L'agriculture au service de l'effort de guerre. Nourrir le front.

1) Qui est Jeanne Denis? Pourquoi fait-elle l'objet d'un article dans La Dépêche normande en 1916?

Panneau 14 Armer le front : l'industrie au service de l'effort de guerre

1) Complétez le tableau suivant

Usine euroise	Reconversion pour les besoins de la guerre
Usine A. Binay	
	Draps de troupe
Usines de Navarre	
	Courroies

Panneau 15 La main d'œuvre étrangère

1) Pourquoi des étrangers sont-ils présents dans l'Eure pendant le conflit?

-
-

2) Citez quelques nationalités représentées?

-

3) Montrez par deux exemples qu'ils sont traités différemment des Français?

-
-

Panneau 16 Une nouvelle place pour les femmes

1) Définissez :

- "Ange blanc" :

- "Munitionnette" :

2) Comment les usines de la Défense Nationale facilitent-elles le travail des femmes?

Panneau 17 Novembre 1917-novembre 1918 : l'année de tous les dangers?

1) Comment se manifeste la lassitude des civils à la fin de la guerre?

2) Indiquez :

- La date de l'armistice :
- L'heure de la fin des hostilités :