

# Convention Locale d'Éducation Artistique et Culturelle

## Projet CLEAC - Muséum de Rouen

### Parcours « Qui mange qui ? Pourquoi et avec quoi ? »

Muséum d'Histoire Naturelle de Rouen

#### OBJECTIFS

- ✓ Découvrir le Muséum et ses collections ;
- ✓ Découvrir le régime alimentaire des animaux ;
- ✓ Découvrir un exemple de chaîne alimentaire.

#### DÉROULEMENT

Octobre 2011

- ✓ 1<sup>ère</sup> séance au Muséum : les régimes alimentaires (Durée : 1 h)
  - Différencier les êtres vivants par leurs modes de nutrition
    - Les animaux : ceux qui mangent d'autres êtres vivants*
    - Les plantes : ceux qui ne le font pas*
  - Découvrir les régimes alimentaires des animaux
    - Végétariens : herbivore, granivore, frugivore, nectarivore, xylophage...)*
    - Carnivores : piscivore, insectivore, charognard*
    - Omnivores : Plantes et animaux*
    - Régimes spécialisés : eucalyptus pour le koala*
  - Etudier les adaptations au régime alimentaire pour ces animaux
    - A chacun ses dents : grosse molaire, canines pointues, et incisives tranchantes. A qui appartiennent ces dents ? Au lion, à l'éléphant ou au mouton.*
    - A chacun son bec : bec crochu pour l'aigle royal, bec aplati pour la spatule, bec filtrant pour le flamand. On ne mange pas la même chose chez les oiseaux.*
- ✓ 2<sup>ème</sup> séance au Muséum : la chaîne alimentaire (Durée : 1 h)
  - Définir la notion de proie et de prédateur à partir d'un imagier
  - Dessiner les différents êtres vivants d'une chaîne alimentaire et les placer dans le bon ordre.
- ✓ 3<sup>ème</sup> séance au Muséum : (Durée : 1h)
  - Explorer plus précisément une chaîne alimentaire dans le milieu de la forêt
  - comprendre la notion de cycle de la matière ?

**CAPACITÉ D'ACCUEIL** : 5 classes

**NIVEAU** : Grande section

# Parcours « En voir de toutes les couleurs »

Muséum d'Histoire Naturelle de Rouen

## OBJECTIFS

- ✓ Découvrir le Muséum et ses collections ;
- ✓ Découvrir les couleurs des animaux et leur utilité ;
- ✓ Découvrir la symbolique des couleurs.

## DÉROULEMENT

Novembre 2011

- ✓ 1<sup>ère</sup> séance au Muséum: Les couleurs des animaux (Durée :1 h).
  - Comprendre l'utilité des couleurs chez les animaux (camouflage, signaux d'avertissement, séduction...).
- ✓ 2<sup>ème</sup> séance au Muséum : la symbolique des couleurs (Durée : 1 h).
  - Aborder la symbolique des couleurs dans notre vie quotidienne ;
  - Fabriquer une œuvre collective à partir des couleurs de l'arc en ciel.
- ✓ 3<sup>ème</sup> séance au Muséum : comment naissent les couleurs (Durée : 1 h).
  - Découvrir en galerie des animaux diurnes et nocturnes ;
  - Comprendre que les couleurs sont fonction de la lumière ;
  - Décomposer en atelier la lumière grâce à un prisme.

**CAPACITÉ D'ACCUEIL** : 5 classes

**NIVEAU** : CP, CE1

# Parcours « Les animaux sortent des vitrines »

Muséum d'Histoire Naturelle de Rouen

## OBJECTIFS

- ✓ Découvrir le Muséum et ses collections ;
- ✓ Découvrir la richesse et la biodiversité des animaux ;
- ✓ Développer son imagination ;
- ✓ Travailler en commun dans le cadre d'un atelier.

## DÉROULEMENT

Décembre 2011

- ✓ 1<sup>ère</sup> séance au Muséum : « Mon animal n'est pas comme le tien ». (durée : 1h30)
  - Comparer les spécimens naturalisés (points communs et différences) pour percevoir l'unité et la diversité du vivant ;
  - Etudier les squelettes de différents animaux afin de comprendre leur mode de locomotion ;
  - Choisir 4 animaux par classe dans les galeries.
  
- ✓ 2<sup>ème</sup> séance au Muséum : « Histoires d'animaux ». (durée : 1h30)
  - Atelier d'écriture collective ;
  - Raconter la vie de son animal dans son environnement (climat, végétation, relations intraspécifiques et interspécifiques ...).

**CAPACITÉ D'ACCUEIL** : 5 classes

**NIVEAU** : CE2, CM1, CM2

Pour toute information complémentaire, contactez Julie Boidin,  
Direction du Développement Culturel de la Ville de Rouen  
Tel : 02.32.08.31.07 / courriel : [jboidin@rouen.fr](mailto:jboidin@rouen.fr)